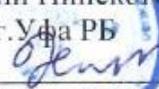
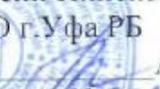


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК  
МБОУ «Инженерный лицей № 83  
имени Пинского М.С. УГНТУ»  
ГО г.Уфа РБ  
  
Л.Р.Хазипова  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Инженерный лицей № 83  
имени Пинского М.С. УГНТУ»  
ГО г.Уфа РБ  
  
А.П. Цыбина  
Приказ № 302 от 30.08.18 2018г.



**План мероприятий (дорожная карта)  
повышение значений показателей доступности приоритетных объектов и услуг в  
приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп  
населения на территории МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С.  
УГНТУ» (2018-2028 годы)»**

**Раздел 1. Общее описание «Дорожной карты»**

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» (далее - Лицей) на 2018-2028 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) Лицея.

**Раздел II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения**

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития. Устранение существующих барьеров для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является важной социальной проблемой.

Отсутствие условий доступности является главным препятствием для всесторонней интеграции инвалидов в общество, а, следовательно, не позволяет людям, имеющим ограничения в здоровье, быть равноправными членами гражданского общества и в полном объеме реализовывать свои конституционные права.

В Лицее проводится работа по социальной поддержке и созданию условий для полноценной интеграции инвалидов в общество. В этих целях:

- совершенствуется нормативно-правовая документация: изучаются нормативно-правовые акты вышестоящих органов, изданы приказы о создании комиссии по обследованию доступности объекта и услуг для инвалидов, проведена паспортизация, разработана «дорожная карта», ведется журнал инструктажа сотрудников;
- материально-социальная поддержка детей-инвалидов: бесплатное питание, обеспечение бесплатными учебниками.

В решении вопросов создания доступной среды для инвалидов в Лицее существует ряд проблем, требующих комплексного решения:

1. Объект не отвечает требованиям доступности для инвалидов с ДЦП, т.к. здание старого проекта, поэтому требуются капитальный работ и реконструкция.

### **Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»**

Целью мероприятий «дорожной карты» является обеспечение к началу 2028 года в Лицее беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Повышение уровня доступности объектов и услуг Лицея для инвалидов и МГН.
2. Информационно-методическое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов и МГН.
3. Обеспечение равного доступа инвалидов и МГН к образовательным и воспитательным услугам.
4. Организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам альтернативными методами.

### **Раздел IV. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 10 лет с 2018 по 2028 годы и включает три этапа:

первый этап - 2018 -2019 гг.;

второй этап - 2020-2024 гг.;

третий этап - 2025-2028гг.

**Первый этап** - оценка состояния доступности объектов и услуг Лицея для инвалидов и МГН.

В 2018 - 2019 годах на первом этапе реализации мероприятий планируется провести следующую работу: создание комиссии по обследованию объекта и услуг, паспортизация объекта.

**Второй этап** - реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг сферы жизнедеятельности инвалидов, повышение качества социальной реабилитации, развитие информационного пространства и коммуникаций.

С 2020 по 2024 годы на втором этапе реализации плана мероприятий планируется провести конкретные мероприятия в области обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг сферы жизнедеятельности инвалидов, обеспечить развитие информационного пространства и коммуникаций.

**Третий этап** - анализ результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Лицея и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

В период с 2025-2028 годы, на третьем этапе реализации плана мероприятий будет проведен мониторинг результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Лицея.

### **Раздел V. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»**

Реализация мероприятий осуществляется исполнителями в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Организацию исполнения мероприятий, текущее управление, координацию и контроль реализации «дорожной карты» осуществляет администрация Лицея, текущий контроль осуществляется соисполнителями мероприятий:

- Заместитель директора по УВР;
- Социальный педагог;
- Заместитель директора по АХЧ.

Соисполнители мероприятий «дорожной карты» представляют директору Лицея ежегодно:

- в срок до 20 сентября - планирование мероприятий на следующий год.

Комиссия (директор Лицея и соисполнители) формирует сводный отчет до 30 декабря о реализации мероприятий «дорожной карты» и ее результатах.

## **Раздел VI. Оценка эффективности реализации мероприятий «дорожной карты»**

Мероприятия «дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов и детей-инвалидов, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности.

В результате реализации мероприятий ожидаются позитивные изменения значений показателей доступности объектов и услуг Лицея инвалидам МГН.

Социальная эффективность мероприятий «дорожной карты» будет выражаться в снижении социальной напряженности за счет:

- увеличения уровня информированности инвалидов и других маломобильных групп населения о доступных социально значимых объектах и услугах, о формате их предоставления;

- преодоления социальной изоляции и включенности инвалидов и других маломобильных групп населения в жизнь Лицея, в том числе в совместные с другими гражданами мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные);

- информационных кампаний и акций средств массовой информации, освещающих проблемы инвалидов;

- повышения уровня и качества услуг, предоставляемых для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, будут являться:

- результаты социологических опросов Лицея;

- показатели мониторинга напряженности безбарьерной среды.

### Раздел VIII. Перечень мероприятий «дорожной карты»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6

#### 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

1.	Издание приказа о создании комиссии о проведении обследования Лицея по доступности объекта и услуг для инвалидов.		Заместитель директора по АХЧ	1 квартал 2019 года	Приказ
2.	Проведение паспортизации Лицея	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заместитель директора по АХЧ	До 30.05.2019г.	Утверждение паспорта доступности объектов и услуг
3.	Издание приказа о назначении ответственного за создание доступной среды в Лицее		Заместитель директора по АХЧ	3 квартал 2018г.	Приказ
4.	Разработка и утверждение дорожной карты до 2028г.		Заместитель директора по АХЧ	3-4 квартал 2018 г.	Приказ Об утверждении дорожной карты

1	2	3	4	5	6
5.	Проведение заседаний Управляющего Совета Лицея с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов		Директор	Август 2018г.	Включение предложений в план мероприятий (дорожную карту)
6.	<p>Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <p>1 этап</p> <p>1) Приобретение и установка антивандальной кнопки-вызова персонала с усилителем сигнала;</p> <p>2) Приобретение съемного перекатного пандуса;</p> <p>3) Установка тактильных табличек азбукой Брайля на русском и башкирском языках (вывески), перед входом в приемную;</p> <p>3) Контрастная маркировка (желтая) дверных проемов и ступеней;</p> <p>5) Установка тактильных пиктограмм «направление к эвакуационному выходу»;</p> <p>6) Звуковое оповещение-установка индукционной портативной системы для слабослышащих;</p>		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ	2016-2028 годы  2018-2020 гг., при наличии финансирования	Увеличение доли обучающихся для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих отклонений в развитии

	<p>2 этап</p> <p>1) Входная группа: тактильное грязезащитное покрытие и контрастная маркировка ступеней;</p> <p>2) Тактильное покрытие на путях движения (тактильная плитка);</p> <p>3 этап</p> <p>1) Ремонт и обустройство санитарного узла на 1 этаже с установкой автоматических дверей на вход для инвалидов;</p> <p>2) Установка наружного пандуса с перилами в соответствии с требованиями;</p> <p>3) Установка тактильной мнемосхемы в фойе (указание расположения помещений)</p>			<p>2020-2024 гг., при наличии финансирования</p> <p>2025-2028гг., при наличии финансирования</p>	
--	--	--	--	--	--

**2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	<p>Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психологической диагностики;</li> <li>- проведение индивидуальных занятий по адаптированным образовательным программам, ЛФК (при наличии в учреждении детей инвалидов);</li> </ul>		Социальный педагог	2018-2028 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
----	--	--	--------------------	----------------	--

	- создание учебно- методических пособий для реализации образовательных программ с детьми-инвалидами				
2.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (при наличии таких обучающихся)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»		2018-2028 годы	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
3.	Проведение анализа по предоставлению услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности услуги для инвалидов и в случае необходимости внесение в регламент Лицея необходимых изменений	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			Наличие положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов
4.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов и прочего персонала Лицея по реализации программы «Доступная среда»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования,	Социальный педагог	2018-2028 годы	Увеличение доли специалистов, охваченных информационно- методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности аудиторий и других помещений, услуг в Лицее.

		а также оказания им при этом необходимой помощи»			
5.	Создание условий для привлечения социально- ориентированных некоммерческих организаций к общественному контролю за состоянием доступности аудиторий и других помещений, услуг Лицея	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заместитель директора по УВР	2018-2028 годы	Разработка механизмов Взаимодействия Лицея с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
6.	Освещение на сайте вопросов «Доступная среда для инвалидов»		Заместитель директора по ИТ	Постоянно	
7.	Внесение изменений в должностные инструкции по работе с детьми-инвалидами (при наличии таких обучающихся)		Директор	2018-2028 годы	Конкретизация деятельности педагогической работы в Лицее с инвалидами
8.	Организация методических семинаров по составлению рабочих программ, разработке методик работы с детьми- инвалидами		Заместитель директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
9.	Разработка адаптированных общеобразовательных программ (по необходимости)		Заместитель директора по УВР	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование