

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Инженерный лицей № 83
Имени Пинского М.С. УГНТУ»
Протокол № 7 от 29.08.2020 г.

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено
Директор МБОУ
Инженерный лицей № 83
Имени Пинского М.С. УГНТУ»
А.П. Цыбина
Приказ № 458 от 31.08.2020 г.



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, уставом МБОУ Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – лицей).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по ИУП организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. ИУП, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается лицеем самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся лица независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в ИУП дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по ИУП в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по ИУП плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

2.8. Обучение по ИУП ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по ИУП с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора лица по учебной работе, утверждает директор.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по ИУП на уровнях основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение ИУП приказом директора.

2.12. Обучающиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лица с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. ИУП разрабатывается заместителем директора лица по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. ИУП утверждается в порядке, предусмотренном уставом лица для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по ИУП.

3.5. ИУП должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

– состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с

объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью ИУП.

3.7. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью ИУП может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица;

- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета лица о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора лица по учебной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные ИУП и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся ИУП осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации ИУП.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) ИУП

проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом лица.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета лица обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения ИУП, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по ИУП проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в лицее системой оплаты труда.