

## Аннотации к рабочим программам учебных предметов ООП ООО

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ООО «ВАКО», 2015. Данная программа по русскому языку обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;</li> <li>• требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• программы развития универсальных учебных действий.</li> </ul> <p>Программа реализует следующие основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическую;</li> <li>- организационно-планирующую;</li> <li>- контролирующую.</li> </ul> <p>В структуре программы выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;</li> <li>• содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;</li> <li>• содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.</li> </ul> <p>Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».</p> <p>Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».</p> <p>Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.</p>
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы курса «Литература» 5 – 9 классы общеобразовательной школы /Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2012. (ФГОС . Инновационная школа), учебника «Литература. 5 класс» (Авт.-сост. Г.С.Меркин). В 2-х частях.-2-е изд.-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013г., санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении». В основе содержания и структуры программы лежит концентрический вариант построения курса на хронологической основе с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9 классе. Программа составлена в соответствии с ФГОС.</p>

Родной язык (русский)	<p>Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.</p> <p>Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
Родной язык (башкирский)	<p>Программа по родному языку для 5 – 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию. Эта программа составлена для башкирских детей, получающих образование в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения в соответствии с Конституцией РФ, законом о языках народов России, Закон РБ о языках народов РБ. Она составлена для обеспечения детей знаниями, упражнениями, информацией на основе вышеперечисленных документов.</p>

	<p>Основные цели и задачи обучения родному языку в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения: воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.</p>
Родная литература	<p>Программа по родной литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию. Эта программа составлена для башкирских детей, получающих образование в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения в соответствии с Конституцией РФ, законом о языках народов России, Закон РБ о языках народов РБ. Приоритетной целью обучения родной литературе является формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p>
Иностранный язык	<p>Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Кроме того, данная программа также может быть использована в тех общеобразовательных организациях, где английский язык изучается с 5 класса.</p> <p>Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, развитии универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитанию потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p>
Второй иностранный язык	<p>Настоящая рабочая программа предназначена для обучающихся 5—9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального</p>

	<p>Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, с авторской программой «Немецкий язык» 5-6 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год. а также со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.;</li> <li>• Материалов УМК для 5-9 классов.</li> </ul> <p>Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательных учреждений и ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-9 классов.</p>
<p>Башкирский язык как государственный язык</p>	<p>Рабочая программа по башкирскому языку утвержденный Министерством просвещения РБ. Для 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители Тикеев Д.С., Толombaев Х.А. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008. Эта рабочая программа соответствует требованиям Федеральных и республиканских законов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Закон о языках народов России»</li> <li>2. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>3. Закон «О языках народов РБ»</li> <li>4. Закон РБ «Об образовании»</li> </ol> <p>Учебно- методический комплект учителя:  Габитова З.М, Усманова М.Г. Учебное пособие для учащихся 5 класса русскоязычных школ. -Уфа: Китап, 2017.  Сборник диктантов и изложений. Усманова М.Г., Габитова З.М. – Уфа: Китап, 2008.</p> <p>Методика преподавания башкирского языка в 5-9 классах .Азнағолов Р.Ф., Тикеев Д.С. һ.б. – Өфө : Китап, 1996. – 320 бит.  Ракаева Ә.С., Дәүләтшина М.С. Башкорт теленән контроль һораузар, тестар кулланмаһы. – Өфө: Педкнига, 2008. – 96 бит.  Учебно- методический комплект для обучающихся: Башкирский язык для учащихся в школе с русским языком обучения. Вильданов А.Х., Хажин В.И. – Уфа: Китап, 2008.</p> <p>Цели и задачи в обучении башкирскому языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить рассказывать по предложенным темам и ситуациям, правильно произносить звуки , слова башкирского языка и вести самостоятельно беседу.</li> <li>2. Дать навыки самостоятельного осознанного чтения текстов и уметь переводить без словаря.</li> <li>3. Научить самостоятельно выделять предложения из текста нужные для разговорной речи.</li> <li>4. Ознакомить учащихся с историей, обычаями, традициями башкирского народа.</li> </ol>
<p>История и культура Башкортостана</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе учебных программ предметов «История Башкортостана» и «Культура Башкортостана». Программа составлена с учетом учебного плана, предусматривающего изучение предмета в 5-8 классах по 1 часу в неделю, 35 ч. в год. Темы по истории Башкортостана изучаются из учебника История Башкортостана (С древнейших времен до конца XIX в.). Автор: Акманов И.Г. - Уфа, Китап, 2005 г. и учебников Культура Башкортостана. (Авторы: Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Л.). - Уфа:</p>

<p>Математика</p>	<p>Китап, 2002 г.</p> <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, изложенных в Примерной программе по учебному предмету «Математика, 5–9 классы».</p> <p>Курс обеспечивает непрерывность математической подготовки учащихся, начиная с дошкольной ступени вплоть до их перехода в старшую школу или получения среднего профессионального образования (на уровне технологии и дидактики, содержания и методики). На изучение математики в 5-6 классах отводится 245 часов. На изучение алгебры отводится в 7 классе — 140 часов, в 8 классе — 140 часов, в 9 классе — 170 часов. На изучение геометрии в 7-8 классах планируется 70 часов, в 9 классах-68 часов. Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа курса информатики объемом 104 часа (1 час в неделю в 7, 8 и 2 часа в неделю в 9 классе) составлена на основе примерной программы по курсу информатики, размещенной на официальном сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. № 1/15 от 8 апреля 2015 г.), авторской программы Гильдина А.Г. (утв. НИМЦ ГУО, пр.№17 от 29.11.2000) и спецификаций контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по информатике и ИКТ, подготовленных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ</p> <p>Авторская интерпретация (Гильдин А.Г.) курса школьной информатики предлагает нестандартный подход к распределению тем курса в тематическом плане. Наблюдается осмысленный уход от жесткого разбиения курса на разделы. Темы различных содержательных линий информатики и ИКТ рассматриваются на протяжении всего курса. Программа, начиная с 2000 года по сей день не подразумевает обязательного использования учебников, содержит методическую поддержку на сайте licey83.narod.ru и допускает замену изучаемого языка программирования на любой алгоритмический язык, поддерживающий императивную парадигму программирования. Для возможности самостоятельного изучения отдельных тем дома и в соответствии с Государственным стандартом, дети, обучающиеся по данной программе, обеспечиваются учебниками.</p> <p>Тематическое планирование содержит отдельные уроки, целиком предназначенные для контроля качества усвоения изучаемого материала. Тексты таких контрольных, самостоятельных и проверочных работ формируются по темам настоящей программы с учетом уровня подготовки конкретной группы</p>

	<p>обучающихся. Объективная оценка итоговых знаний обучающихся на момент окончания образовательной ступени производится с помощью контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ.</p>
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 139 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю (за 4 учебных года): 35 часов в год в 6,7,8 классах и 34 часа в год в 9 классе.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения</p>

	<p>гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.</p>
<p>География</p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.</p> <p>В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Блок «География Земли» состоит из курсов «География. Землеведение. 5-6 классы» и «География. Страноведение. 7 класс». В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.</p> <p>Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них на курс «География. Землеведение» в 5-6 классе по 35 часа (из расчета 1 час в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8 класс 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс 68 часов.</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным компонентом реализации образовательной программы основного общего образования и включается в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Для ее изучения в 5-8-х классах отводится учебное время в объеме 85 часов, из расчета 17 часов ( в 5-7 классах) за учебный год по 0,5 уроку в неделю и 35 часов в 8 классе за счет часов внеурочной деятельности. С учетом указанных выше подходов рабочая программа предметной области, включает 5 модулей:</p> <p>5 класс. Модуль «Главные герои в духовно-нравственной культуре народов России»;</p> <p>6 класс. Модуль «Истоки духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>7 класс. Модуль «Республика Башкортостан – крупный центр духовно-нравственной культуры России»;</p> <p>8 класс. Модуль «Духовно-нравственные ценности в традиционных религиях России» и модуль «Современная духовно-нравственная культура России».</p>
<p>Физика</p>	<p>В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Для осуществления данной рабочей программы планируется в 7-9 классах 245 учебных часов. В том числе в 7, 8 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, а в 9 классе 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю (третий час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Рабочая программа реализуется в учебниках: Физика. 7 кл. : учебник / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2016; Физика. 8 кл. : учебник / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2015; Физика. 9 кл. : учебник / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2017.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 5-9 классах средней общеобразовательной школы по учебникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2013.</li> <li>• Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2013.</li> <li>• Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М. : Дрофа, 2013.</li> <li>• Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М. : Дрофа, 2013.</li> <li>• Биология. Введение в общую биологию. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов. М. : Дрофа, 2013.</li> </ul> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и планом работы МБОУ "Инженерный лицей №83 имени Пинского М.С." рабочая программа рассчитана на 243 часа преподавания курса биологии в 5-9 классах в объеме: 1 час в неделю – 5,6,7 классы; 2 часа в неделю – 8-9 классы.</p>

	<p>5 класс – 35 часов («Бактерии. Грибы. Растения»)  6 класс – 35 часов («Многообразие покрытосеменных растений»)  7 класс – 35 часов («Животные»)  8 класс – 70 часов («Человек»)  9 класс – 68 часов («Введение в общую биологию»)</p>
Музыка	<p>Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</li> <li>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</li> <li>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</li> </ul> <p>При отборе и выстраивании музыкального материала в программе учитывается его ориентация: на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости; последовательное расширение музыкально-слухового фонда знакомой музыки, включение в репертуар музыки различных направлений, стилей и школ.</p> <p>В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот её важнейший и объединяющий момент, который связан с введением темы года.</p> <p>Рабочая программа по музыке для 5-7 класса предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с предметами: «Изобразительное искусство», «Литература», «Основы религиозной культуры и светской этики».</p> <p>В программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства в их взаимодействии с художественными образами других искусств – литературы (прозы и поэзии), изобразительного искусства (живописи, скульптуры, графики, книжных иллюстраций и др.), театра (оперы, балета, оперетты, мюзикла, рок-оперы), кино. Содержание раскрывается в учебных темах каждого полугодия.</p>
Изобразительное	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

искусство	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС); на основе авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд» (авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского) (5-9 классы). – М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, Авторы: Б.М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских- М.: Просвещение, 2014</p> <p>Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии. В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность;</li> <li>• изобразительная деятельность (основы художественного изображения);</li> <li>• декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства);</li> <li>• художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры);</li> <li>• художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.</li> </ul> <p>Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности.</p> <p>Изучение предмета «Изобразительное искусство» построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».</p>
Технология	<p>Программа по предмету «Технология» составлена с учетом Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.</p> <p>Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении</p>

	<p>предмета технологии на разных этапах обучения.</p> <p>Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда».</p>
ОБЖ	<p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>• отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;</li> <li>• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс. На его изучение в 8 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю, в 9 классе выделяется 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.</p>
Физическая культура	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев «Физическая культура. 5 классы» (М.: Просвещение).2014г; А.Я.Виленский ,Физическая культура 6 -7 классы( М.Просвещение),2014г, А.П. Матвеев, Физическая культура 8 – 9 классы( М. Просвещение ), 2015 г. в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2017г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з (с последующими изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации</p>

	<p>от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p>
--	---

### Аннотации к рабочим программам учебных предметов ООП СОО

Русский язык	<p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.</p> <p>Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет обучающимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат содержания курса «Русский язык». Программа отличается практической целесообразностью и направлена на выработку практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма.</p> <p>В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи запланировано написание изложений, сочинений-миниатюр, составление тезисов и другие творческие задания.</p>
Литература	<p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия</p>

художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Литература" на этапе среднего (полного) общего образования являются:

поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;

сравнение, сопоставление, классификация;

самостоятельное выполнение различных творческих работ;

способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;

осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

составление плана, тезисов, конспекта;

подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

В процессе обучения используются репродуктивный и продуктивный методы обучения, информационные технологии; учебно-наглядные пособия, экранные и звуковые средства обучения, репродукции картин, иллюстрации к произведениям, справочная литература.

Программа построена с учетом принципов системности,

	<p>научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся: тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы, сочинения.</p>
<p>Родной язык</p>	<p>Цели изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;</li> <li>• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</li> <li>• формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;</li> <li>• приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;</li> <li>• расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;</li> <li>• развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 69 часов со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 35 часов; 11 класс – 34 часа.</p> <p>Учебно-методический комплекс: Учебник Л.М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019.</p>

Иностранный язык	<p>Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 учебный год отводится 105 час. в год, 3 ч. в неделю и 102 часа в год, 3 часа в неделю в 11 классе. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ Инженерный лицей №83 им.Пинского М.С. УГНТУ.</p> <p>Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).</p> <p>Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.</p> <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p>
Математика	<p>Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс) 552 часов</p> <p>10 класс – Алгебра и начала математического анализа (210 ч) + Геометрия (70 ч) = 280 часов</p> <p>11 класс – Алгебра и начала математического анализа (204 ч) + Геометрия (68 ч) = 272 часа.</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p> <p>Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их ориентацию и самоопределение. Изучение курса математики на углубленном уровне ставит своей целью завершение формирования системы математических знаний как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развития исследовательских умений и навыков, формирования культуры мышления и математического языка.</p> <p>Изучение курса математики на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, установление логической связи между ними;</li> <li>• осознание и объяснение роли математики в описании и</li> </ul>

	<p>исследовании процессов и явлений; представление о математическом моделировании и его возможностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельного проведения доказательных рассуждений в ходе решения задач;</li> <li>• выполнение точных и приближенных вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях;</li> <li>• изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;</li> <li>• способность применять приобретенные знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.</li> <li>• становление мотивации к последующему изучению математики, естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</li> <li>• понимание и умение объяснить причины введения абстракций при построении математических теорий;</li> <li>• осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логически обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлеченных теорий и реальной жизни;</li> <li>• овладение основными понятиями, идеями и методами математического анализа, теории вероятностей и статистики; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни;</li> <li>• готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач;</li> </ul> <p>овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа предназначена для изучения курса «Информатика» на углубленном уровне в 10 и 11 классах.</p> <p>Рабочая программа курса информатики рассчитана на 140 часов в 10 классе и на 136 часов в 11 классе (4 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской образовательной программы по профильному курсу информатики Гильдина А.Г. (2009 - 2020) (утв. НИМЦ ГУО, пр.№17 от 29.11.2000).</p> <p>Программа предполагает возможность углубления, реализуемого курсами по выбору обучающихся.</p>

	<p>Авторская интерпретация (Гильдин А.Г.) курса школьной информатики предлагает нестандартный подход к распределению тем курса в календарном плане. Наблюдается осмысленный уход от жесткого разбиения курса на разделы. Темы различных содержательных линий информатики и ИКТ рассматриваются на протяжении всего курса, раскрывая свое содержание в различных его разделах и подчеркивая системность школьной информатики. Например, тема «Логика и алгоритмы» раскрывает свое содержание в разделах «Алгоритмизация и программирование» и «Устройство вычислительной техники». Данный подход помогает обучающимся рассматривать все темы школьного курса информатики в системе. В приложениях к данной программе, отражающих календарно-тематическое планирование курса допускается изменение последовательности тем.</p>
История	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники: История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019; Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 15-е издание - М.: Просвещение, 2019. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.</p> <p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и Отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России»).</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 138 часов, в 10-11 классах по 2 часа в неделю.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию, программы курса «Обществознание» Л.Н. Боголюбов (10 – 11 класс).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания 70 и 68 учебных часа в год, содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.</p>
Экономика	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по экономике, определяет примерное распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа является материалом, на котором возможно достижение образовательных целей и выход на планируемые образовательные результаты в зависимости от уровня преподавания. Содержание рабочей программы обеспечивает возможность корректировки этих программ учителем в зависимости от состава учащихся и хода образовательного процесса. Корректировка может затрагивать основные компоненты содержания программ,</p>

	<p>темпа и последовательности изучения учебного содержания, но не целей изучения учебного материала, при этом обеспечивать обязательный минимум содержания основной образовательной программы, установленный федеральным компонентом государственного стандарта по экономике.</p> <p>Рабочая программа является ориентиром для составления учителем календарно-тематического плана изучения программного материала и задает только примерную последовательность изучения материала и распределения его по классам.</p> <p>Программа рассчитана на 138 часов (70 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе; по 2 часа в неделю).</p>
География	<p>Рабочая программа по географии для средней общеобразовательной школы представлена на базовом уровне. Базовый уровень изучения предмета обеспечивает преимущественно общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования. Базовый уровень выбирают обычно те обучающиеся, для которых соответствующий предмет не связан непосредственно с будущей профессией.</p> <p>Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС СОО) и составлена на основе программы среднего общего образования по географии. 10 – 11 классы. Учебно-методический комплект В. П. Максакковского. Сост. К. Н. Вавилова, 2015 г.</p> <p>В учебный предмет «География» органически вплетены вопросы геологии, метеорологии, почвоведения, антропологии, этнографии, социологии, экономики и многих других наук. Именно благодаря географии, обладающей огромным мировоззренческим потенциалом, обучающиеся получают об объектах этих наук определённое представление.</p> <p>Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства</p>
Физика	<p>В соответствии с основной образовательной программой лица рабочая программа составлена для базового и профильного уровня. На базовом уровне учебный план составляет 207 часов(105 часов в 10 классе, 102 часа в 11 классе). На профильном уровне учебный план составляет 345 учебных часов. В 10 классе 175 часов(5 раз в неделю) и в 11 классе 170 часов(5 часов в неделю).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 10-11 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.</p>
Астрономия	<p>В соответствии с основной образовательной программой лица рабочая программа составлена для базового уровня.</p>

	<p>На базовом уровне учебный план составляет 35 часов (1 час в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 10 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрируемых учителем в классе.</p> <p>Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. <i>Астрономия. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень</i>,— М.: Дрофа, 2020.</li> <li>2. В.М.Чаругин. <i>Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень</i>, - М.: «Просвещение», 2018</li> <li>3. Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.</li> </ol>
Химия (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по химии на уровень среднего общего образования составлена на основании примерной программы среднего общего образования по химии, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Для реализации программы используются учебники: Еремин В. В. <i>Химия.10 класс. Базовый уровень</i> / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 446 с.</p> <p>Эта программа логически продолжает программы для начального общего и основного общего образования в области развития всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в них. Она составлена с учётом особенностей, которые обусловлены, в первую очередь, предметным содержанием и психологическими возрастными особенностями обучающихся.</p>
Химия (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа среднего (полного) общего образования по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы по химии 10-11 классы углубленный уровень О.С. Габриеляна (Дрофа, 2017 год). В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования.</p> <p>В рабочей программе углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего и основного общего образования, но и таких видов</p>

	<p>деятельности, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением химии. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых, в-третьих, с задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа реализуется при использовании учебников «Биология. 10 класс» и «Биология. 11 класс» под редакцией академика Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица. Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.</p> <p>Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной основной образовательной программе по биологии на уровне среднего общего образования» и рассчитана на 69 часов.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным</p>

	<p>особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения, с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана с основными положениями ФГОС среднего общего образования, на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»/М.: Просвещение, 2011). . в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2017г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года №696-з (с последующими изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями)</p> <p>В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Лыжные гонки». Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.</p>
Физический эксперимент	<p>Рабочая программа элективного курса «Физический эксперимент» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования1 (далее – ФГОС СОО).</p> <p>В МБОУ «лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ» курс внеурочной деятельности «Физический эксперимент» для</p>

	<p>10-11 класса рассчитан на 2 часа в неделю.  Данный курс имеет своей целью развитие и формирование системного мышления.</p> <p>Изучение курса «Физический эксперимент» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомства обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретения обучающимися знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• овладения обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<p>Практикум по физике</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Практикум по физике» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС СОО).</p> <p>В МБОУ «лицей №83 имени Пинского М.С. УГНТУ» элективный курс «Практикум по физике» для 10-11 класса рассчитан на 2 часа в неделю.</p> <p>Данный курс имеет своей целью развитие и формирование системного мышления.</p> <p>Изучение курса «Практикум по физике» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомства обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретения обучающимися знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• овладения обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> </ul> <p>понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>

Прикладная информатика	<p>Представленная рабочая программа элективного курса предназначена для углубления курса «Информатика» на углубленном уровне в 11 классе в части алгоритмизации и программирования.</p> <p>Рабочая программа курса информатики рассчитана на 68 часов в 11 классе. Рабочая программа составлена на основе материалов к учебному пособию «Программирование. Python, C++», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», автор К.Ю. Поляков и авторской образовательной программы по профильному курсу информатики Гильдина А.Г. (2000 - 2020) (утв. НИМЦ ГУО, пр.№17 от 29.11.2000). Курс «Прикладная информатика» предназначен для практического знакомства школьников с парадигмой объектно-ориентированного программирования. Обучающиеся в дополнение к углубленному курсу информатики, в котором они создают только консольные приложения, получают возможность сконструировать GUI интерфейс пользователя, управляемый событиями.</p>
Правоведение	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Правоведение» на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Компонентом федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089; Примерной программой основного общего образования по обществознанию (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263); Методическим пособием к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. Базовый уровень. Учебно-методическим пособием Е.К. Калущкой «Право. Рабочая программа. 10-11 классы» — М.: Дрофа, 2017г., учебником «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. – М.: Дрофа, 2017г. Базовый и углублённый уровень. Допущенного Министерством образования и науки РФ (Федеральный перечень учебников (приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014г.(с изменениями от 5.07.2017 г. №629) приложение к приказу, порядковый номер учебников 1.3.3.8.1.1), учебным планом МБОУ «Инженерный лицей №83 имени Героя Советского Союза Пинского М.С.УГНТУ», расписанием уроков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 69 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю (за два учебных года): 35 часов в год – 10 класс, 34 часа в год – 11 класс.</p>
Практикум по экономике	<p>Целью освоения дисциплины «Практикум по экономике» является формирование творческого подхода у школьников к решению нестандартных экономических задач.</p> <p>Задача дисциплины</p>

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирма, отраслевой рынок);

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по экономике, определяет примерное распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа является материалом, на котором возможно достижение образовательных целей и выход на планируемые образовательные результаты в зависимости от уровня преподавания. Содержание рабочей программы обеспечивает возможность корректировки этих программ учителем в зависимости от состава учащихся и хода образовательного процесса. Корректировка может затрагивать основные компоненты содержания программ, темпа и последовательности изучения учебного содержания, но не целей изучения учебного материала, при этом обеспечивать обязательный минимум содержания основной образовательной программы, установленный федеральным компонентом государственного стандарта по экономике.